

(149) 聖公會聖安德烈小學二零一七年度通告 二零一八年六月十二日  
雜項通告(九)

敬啟者：敬請 貴家長留意下列事項

- 1) 6月18日(一)為端午節假期。
- 2) 6月19日(二)至7月12日(四)上課時間照常，放學時間為下午12時45分。
- 3) 6月20日(三)下午2:00為本校六年級畢業感恩崇拜，詳見A(242)及(139)號通告。
- 4) 6月25日(一)派發編班註冊通知，通告請妥為保存至9月3日。
- 5) 6月26日(二)下午為風紀聯歡會(只限獲提名風紀參加)，詳情請參閱稍後派發之通告。
- 6) 6月28日(四)P.1-P.5收書費及簿費，詳情另見通告。7月4日(三)派發下年度新書。
- 7) 6月28日(四)下午為六年級畢業生茶會，詳見(132)通告。
- 8) 6月29日(五)為本校教師專業發展日，學生不需上課。
- 9) 周瑞忠校長將於6月30日(六)至7月7日(六)帶領聖公會小學數學奧林匹克代表隊參加在保加利亞舉行的2018國際數學比賽(BIMC)，期間由謝妙珍副校長署任。
- 10) 7月2日(一)為香港特別行政區成立紀念日翌日假期。
- 11) 7月9日(一)派發成績表，請家長簽閱，並於7月10日(二)交回班主任檢查。
- 12) 7月10日(二)公佈中學學位分配結果，詳情請參閱(150)號通告。如於公布派位結果當日或在註冊日期內，天文台發出熱帶氣旋襲港或暴雨警告的信號，請留意電台及電視台的公布，以獲知特別的安排。
- 13) 7月12日(四)為結業禮，下午12時45分放學。
- 14) 7月13日(五)為「中一入學前香港學科測驗」試前輔導，請各小六學生依時回校。詳見(150)號通告。
- 15) 7月13日(五)、7月16日(一)、7月17日(二)為小一至小五暑期活動，詳見有關通告。
- 16) 7月13日(五)至8月31日(五)為本校暑假，9月3日(一)為下年度開學日，請 貴家長於暑假期間注意子女的作息時間及督導完成假期功課。
- 17) 本校校訊及家長教師會通訊將於7月初派發，敬請 貴家長與子弟一起閱覽，另可登上本校網址，瀏覽本校家長教師會網頁。
- 18) 聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任舉辦之「生命、心靈與價值教育計劃」(2017-2018)快完結，記載有關活動之《春雨》特刊擬於7月初派發，敬請各位家長與孩子一起閱讀，一面培育孩子正向的心靈健康，一面鼓勵 貴子弟欣賞生命的喜悅！
- 19) 附上外評報告撮要供各位家長閱覽，如欲詳細閱覽整份報告內容請致電校處預約。
- 20) 請細閱「聖安德烈榮譽榜」。

此致  
貴家長台鑒

校長：  啟

✂-----

(149)(班) 回 條

敬覆者：

茲收到 貴校於2018年6月12日發出之通告2017年度第149號，內容已悉。

此覆  
聖公會聖安德烈小學

\_\_\_\_\_年級\_\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_ ( )

家長/監護人簽署：\_\_\_\_\_

家長/監護人姓名：\_\_\_\_\_

日 期： 2018 年 月 日

聖安德烈榮譽榜

得獎項目	學生班別及姓名	獲獎日期	負責人
陳樹渠紀念中學－小學乒乓球邀請賽－女子組 (亞軍)	3A 黎茵澄 4A 黎焮蕎 4A 盧琬宛 4F 陳逸晴	14/4/18	鍾永基
香港學界體育聯會－九龍西區小學校際乒乓球比賽－女子乙組 (優異)	4A 黎焮蕎 4A 盧琬宛 4F 陳逸晴	26/3/18	鍾永基
香港學界體育聯會－九龍西區小學校際排球比賽－男子組 (殿軍)	4E 馮彥鈞 5A 陳梓皓 5A 溫子朗 5A 莊燦耀 5C 鍾億霖 5D 麥彥晉 5F 司徒浩杰 6A 關朗軒 6A 李宇恒 6A 吳梓軒 6D 黃洪煒	5/2018	杜雯琪 張霆鈞
香港學界體育聯會－九龍西區小學校際排球比賽－男子組 (傑出運動員)	6D 黃洪煒	5/2018	杜雯琪 張霆鈞
2017/18 公益少年團深水埗區委員會－慈善五人足球比賽 (季軍)	3D 馮彥熹 4F 龍正言 5A 吳靖宇 5B 樊憲泓 5B 覃子軒 5B 龔衍叡 5C 方梓良 5C 馮嘉洪	4/2018	劉卓輝 黃柴君
2017-2018 年度香港足球總會－賽馬會五人足球盃(學校組)－10歲以下男子組 (亞軍)	3A 謝子樂 3A 姚柏翹 3B 盧嘉威 3D 馮彥熹 3E 李傑銘 4D 陳沛康 4E 曾昭譽 4F 龍正言	22/4/2018	劉卓輝
2017-2018 年度香港足球總會－賽馬會五人足球盃(學校組)－13歲以下男子組 (季軍)	5A 吳靖宇 5A 王領彥 5A 柯俊宇 5B 樊憲泓 5B 覃子軒 5B 龔衍叡 5B 周哿辛 5C 方梓良 5C 馮嘉洪 5D 黎子瑜 5D 鄧銘軒 6A 吳梓軒 6B 蕭溢僊 6E 黎遠志	22/4/2018	劉卓輝
2018 全港小學棒球邀請賽《湯偉奇盃》－投打組 (亞軍)	4A 李臻灝 4C 陳敬楠 4E 曾昭譽 5A 馮進 5B 樊憲泓 5C 陳承希 5C 馮嘉洪 5F 吳鈞澤 6A 司徒泓軒 6A 曾昭諾 6C 劉家穎 6C 趙孝天 6F 李澤豪	4/2018	李婉汶
2018 全港小學棒球邀請賽《湯偉奇盃》－投打組最佳球員	6A 司徒泓軒	4/2018	李婉汶
2018 全港小學棒球邀請賽《湯偉奇盃》－T座組最佳球員	5B 龔衍叡	4/2018	李婉汶
聖公會青衣主恩小學－友校接力賽 (季軍)	5C 葉詠恩 6A 曾昭諾 6D 梁凱澄 6F 李澤豪	4/5/2018	劉卓輝
Samsung 第 61 屆體育節－全港小學棒球錦標賽 2018 (冠軍)	4A 李臻灝 4C 陳敬楠 4E 曾昭譽 5A 馮進 5A 岑尚羲 5B 樊憲泓 5B 龔衍叡 5C 陳承希 5C 馮嘉洪	6/2018	李婉汶

得獎項目	學生班別及姓名	獲獎日期	負責人
	5F 吳鈞澤 6A 司徒泓軒 6A 曾昭諾 6C 劉家穎 6C 趙孝天 6F 李澤豪		
滅罪禁毒標誌及口號創作比賽 (小學組) 季軍	6A 陳雅琪	1/2018	余維茵
第 54 屆學校舞蹈節— 小學低年級組中國舞群舞— (優等獎)	1A 林杏俞 1D 陳美祈 1D 郭彥彤 1D 溫凱婷 1F 梁幸洳 2A 簡韻旂 2A 郭沛言 2A 張深奕 2B 何逸琳 2D 陳筱淑 3A 關善彤 3A 譚蘋 3B 李泳霖 3B 馬凱喬 3B 戴思遙 3C 陳詠婷 3D 陳晞桐 3D 翁子柔 3E 梁曉蕙 3F 李栢彤	20/6/2018	張萊恪 羅潔璇
第 54 屆學校舞蹈節— 小學高年級組中國舞群舞— (甲級獎)	4A 陳凱琳 4B 符雅程 4B 吳雪敏 4C 梁芷欣 4C 張寶婷 4D 陳樂桐 4D 陳麗媛 4D 李心研 4E 何卓穎 4E 黃海瑤 4F 蔡芷晴 5B 伍倩葶 5C 胡婉桐 5F 李安恩 5F 謝穎暉 5F 莊逸心	21/6/2018	張萊恪 羅潔璇
漢語聖經協會— 第 24 屆聖經朗誦節— 廣東話獨誦 (季軍)	5B 區嘉俊 5D 盧嘉晴	3/2018	陳惠蓮
「公益少年團」獎勵計劃	(中級章) 6A 陳雅琪 6A 李汶鈞 6A 陸望臨 6B 林皓鋒 6C 區思淇 6C 李倩恩 (初級章) 5B 盧嘉嵐 5C 鍾億霖 6A 馮迦諾 6B 彭沛溢 6D 楊傑麟 6F 黃洛淇	4/5/2018	黃紫君 余維茵
「環保為公益」慈善清潔、慈善 遠足及「你想」環保籌款— (銀獎)	本校四至六年級學生	4/5/2018	黃紫君 余維茵
地理生態考察導賞活動攝影比 賽— (冠軍)	6A 陸望臨	4/5/2018	余維茵
「JSIT EdTech Innovation STEM Day 2017」 HK Formula m (小學組) 一等獎	4A 陳彥希 4D 馮栢言 4D 陳沛康	12/4/2018	廖翔洛 陳又華
「JSIT EdTech Innovation STEM Day 2017」 HK 智慧型循線競賽 (小學組) 一等獎	5A 吳靖宇 5A 郭穎藍 5A 譚勝仁	12/4/2018	廖翔洛 陳又華

得獎項目	學生班別及姓名	獲獎日期	負責人
第 69 屆香港學校朗誦節(粵語) —女子獨誦 (優良)	1D 趙子葵 2B 郭殷勤 2A 張深奕 4E 何婉兒 5F 陳倬瑩 5D 盧嘉晴	12/2018	吳惠群 黃淑貞 楊凱寧 黃淑貞 袁寶雲 吳惠群
第 69 屆香港學校朗誦節(粵語) —女子獨誦 (良好)	1D 鄭婉瑩 3B 李泳霖 4D 陳宣欣 4D 李心研	12/2018	袁寶雲 楊淑芳 楊凱寧 袁寶雲
第 69 屆香港學校朗誦節(粵語) —男子獨誦 (優良)	2A 劉梓諾 5E 楊逸晞	12/2018	黎瑞雲 吳惠群
第 69 屆香港學校朗誦節(粵語) —男子獨誦 (良好)	5E 陳耀華	12/2018	黎瑞雲
第 69 屆香港學校朗誦節(粵語) —女子獨誦 (優良)	1A 巫紫悅	12/2018	林馨瑜
聖公宗(香港)小學監理委員會 — 春雨故事由我創比賽 (初級組) (殿軍)	2D 張芷旻	11/2017	黎瑞雲 余維茵
香港學校戲劇節— 傑出合作獎	4B 陳雨彤 4B 謝映韜 4B 姚凱盈 4C 金 瑞 4C 李詠芝 4C 黃子殷 4E 陳惠琛 4F 梁卓軒 5A 岑尚羲 5A 呂詩婷 5C 伍心瑜 5D 李曉柔 6A 徐霈恒 6A 賴雅雯 6A 李汶鈞 6A 楊錦祥 6B 薛華傑 6B 胡皓程 6E 何慧嵐 6F 楊曉君 5A 李曉晴	5/6/2018	李秀娟
香港學校戲劇節— 傑出演員獎	5A 岑尚羲 6F 楊曉君	5/6/2018	李秀娟
查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽— 初小團體賽 優異獎	3A 余雪嫻 3B 李汶城 3C 王凱桐 3D 陳晞桐	2/7/2018	賴小玲
查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽— 高小團體賽 優異獎	4A 陳星怡 4B 楊熙 5B 陳熙欣 5E 楊景烽 5F 黎殷瑩 6D 林君昊	2/7/2018	賴小玲
查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽— 高小個人賽 優異獎	5B 陳熙欣 5F 黎殷瑩 6D 林君昊	2/7/2018	賴小玲
香港潮人深水埗同鄉會— 「徐美琪助學金」	6A 蔡卓瑤 6B 鄭嘉穎	7/2018	胡麗雯
「綠茵廊」親子標語創作比賽 (優異獎)	一年級 1A 鍾侁璇 1A 巫紫悅 1E 李雪裔	06/2018	余穎思

得獎項目	學生班別及姓名	獲獎日期	負責人
	<b>二年級</b> 2A 徐臻宏 2A 楊力權 2B 梁竣棋 <b>三年級</b> 3A 鄧苡君 3B 張毅政 3F 鄧崇謙		
「一人一花」種植報告— 優異獎	<b>一年級</b> 1A 林杏俞 趙罡宇 巫紫悅 1B 李敏弦 許繕豐 韓家晴 1C 方駿庭 陳柏滔 梁迪信 1D 孫煥淑 梅璟暘 莊靖揚 1E 王啟匡 譚樂峯 彭思雅 1F 李珈峪 容樂言 胡栢賢 <b>二年級</b> 2A 楊力權 劉梓諾 羅悅彤 2B 鄭承臻 吳思瑩 司徒穎昕 2C 李珈熹 周靖峰 黃天兒 2D 呂沛晴 謝宛彤 黃靖嵐 2E 李軒佑 梁晉賢 葉綽軒 2F 鄧卓橋 陳雅詠 陳信謙 廖謙樂 <b>三年級</b> 3A 馮子朗 楊樂童 黎茵澄 3B 黎嘉晉 丘芍之 符凱程 3C 夏恩禮 趙正彥 張惠琳 3D 呂樂謙 陳珮嘉 3E 李嘉瀾 黃芷蕎 梁子康 3F 鄧崇謙 吳晉希 廖頌賢 <b>四年級</b> 4A 黎焮蕎 葉芷軒 楊可遊 4B 廖子琳 黎穎晞 顏煒恆 4C 林君妍 李尚頤 王翊燊 4D 古可欣 4E 溫贊謙 何婉兒 馮彥鈞 4F 翟雪婷 梁雅稀 陳逸晴 <b>五年級</b> 5A 劉穎朗 孫愷成 吳靖宇 5B 劉穎蕎 吳倩雯 黎卓兒 5E 趙元嘉 施詠芯 黃浩朗 5F 黃溢朗 張博林 黎殷瑩 <b>六年級</b> 6A 陳雅琪 馮迦諾 郭穎怡 6B 馮正東 陳澤鈺 薛華傑 6C 盧正恆 劉家穎 鍾沛樺 6D 譚靖霏 6E 何慧嵐 屈思晴 曾凱琳 6F 胡子卿 梁鈺棋 李姍諭	2/2018	余穎思
校內親子閱讀獎勵計劃— 鑽石獎	1A 巫紫悅 湯凱桐 黃靖謙 鄭傲翹 趙罡宇 周子霽 鍾侁璇 鍾躍庭 林杏俞 李熙喬	7/2018	李秀娟

得獎項目	學生班別及姓名				獲獎日期	負責人	
	1B	葉旻禧 梁庭彰	陳思瑤 吳卓立	鍾愷彤 曾思雅	林堃沅 葉芷晴		
	1C	陳樂殷 陳彥行 李洛汶 謝曉萱	詹皓然 陳熿恩 黎家馨 黃翊晴	李錦熹 張子焯 李明浩	吳曉峰 郭芷翹 廖芷祺		
	1D	方令雄 方皓靖 李栢堯	郭奐言 馮泳桐 梅璟暘	廖子樂 郭彥彤 孫煥洳	陳進文 劉希廷		
	1E	鄺梓皓 許傳欽 杜梓翹	李柏澄 黎天清 王惇妍	李雪裔 李延瀚 王啟匡	譚樂峯 蕭子竣		
	1F	彭紫晴 林靖 梁幸洳	何澤仁 林孝賢 唐楚穎	郭韋廷 李珈峪	黎正 李思傑		
	2A	鄭佳音 盧霆軒 簡韻旂 蕭文博	龔浩康 潘康澄 郭沛言 謝子晴	林芷為 謝子朗 劉倬嘉 黃慧恩	劉梓諾 陳灝朗 伍瑋炫 楊力權		
	2B	陳欣諺 梁竣棋 蔡丁禮 何逸琳 吳家潤 司徒穎昕 邱諾曦	陳彥廷 布哲淳 朱樂靈 李勇希 吳思瑩 謝嘉怡	陳政橋 黃紫恩 朱逸永 梁意穎 任星玥 黃栢泓	郭殷勤 鄭承臻 鍾皓軒 盧曉晴 司徒梓恩 楊壹為		
	2C	陳泓翰 黃天兒 范欣言 伍晞彤	張正宜 張沛姿 李珈熹 蕭穎頤	李和靜 趙思齊 梁梓樂	羅紫袍 周靖峰 李綽妍		
	2D	陳政彥 譚曉霖 梁栢宇 謝宛彤	周泊希 黃曉男 練芋諄 楊子瑩	陳筱洳 陳瑋駿 盧偉聰 袁城凱	岑麗琪 張栢霖 杜梓渝		
	2E	陳樞峰 李穎欣 胡梓晴 陳澤希 曾卓穎 姚慧茵	鄭晉義 梁晉賢 陳曦瑤 葉綽軒 黃靖茵	張竣稀 彭心蓮 陳芷霖 李軒佑 黃淳希	朱皓朗 黃俊誠 陳紫欣 伍詠琪 王英帆		
	2F	陳尉榛 黃雅詩 劉希旋	張惠雯 鄭佩珊 梁濠華	吳逸橋 張家諺 盧階杰	鄧卓橋 郭咏晞 吳卓盈		
	3A	周昶愈 蘇慧倫 區愷悠 黎茵澄	何寶晴 嚴子悅 鍾愷瑜 李學柔	關善彤 余卓婷 馮子朗 陸晞潼	羅睿凝 余雪嫻 郭日朗 冼淑棋		

得獎項目	學生班別及姓名	獲獎日期	負責人
	<p>譚蘋 鄧景晉 鄧苡君 王玥</p> <p>3B 劉凱迅 符凱程 黎嘉晉 羅穎琳</p> <p>戴思遙 溫浚皓 黃天蔚 丘芍之</p> <p>楊靖昕</p> <p>3C 梁凱甄 趙正彥 夏恩禮 甄志軒</p> <p>林荃昕 魏賢錕 嚴凱晴</p> <p>3D 陳珮嘉 馬證言 布哲良 黃希哲</p> <p>楊芷妍 陳晞桐 林穎婷 梁尚謙</p> <p>潘梓謙 蔡子悅 翁子柔 甄駿華</p> <p>易蕙鈺</p> <p>3E 陳頌汶 李澤鋒 吳宛霖 譚曉彤</p> <p>王祉玥 黃芷蕎 林芯如 李嘉瀾</p> <p>梁子康 梁梓棋 SAJED RAYAN</p> <p>3F 黃雅汶 李秀雯 廖頌賢 鄧崇謙</p> <p>曾嘉雯 黃學心 吳倩茵</p> <p>4A 方智立 馮迦琳 李知恩 盧琬宛</p> <p>陳柏軒 陳韻捷 蔡曉嵐 方映晴</p> <p>何逸風 葉芷軒 詹皓喬 許家瑜</p> <p>黎焮蕎 林柏言 練俊言 麥曉晴</p> <p>黃凱苗 楊可遊</p> <p>4B 陳雨彤 鄭其康 鄭思愉 洪靜</p> <p>江政濤 林悅 劉彩盈 劉旖晴</p> <p>李迦南 馬浩曦 伍紫晴 姚凱盈</p> <p>鄭樂晞 曹依琳 符雅程 黎穎晞</p> <p>劉欣熹 梁兆朗 梁蒞晴 梁意謙</p> <p>凌嘉璐 廖子琳 吳雪敏 顏煒恆</p> <p>施允喬 曾愷晴 曾嘉美 曾啟堯</p> <p>謝映韜 衛展碩 黃灝 黃彥庭</p> <p>楊熙 楊凱晴 楊彥浩</p> <p>4C 祁彥彤 林君妍 李尚頤 梁芷欣</p> <p>王翊桑</p> <p>4D 陳樂桐 古可欣 陳焯熹 陳麗媛</p> <p>鄭樂兒 劉祺殷 李雪娟 蕭子謙</p> <p>4E 何婉兒</p> <p>4F 陳心嵐 陳逸晴 蔡芷晴 梁雅稀</p> <p>謝泳妍</p>		
校內閱讀專集獎勵計劃—鑽石獎	<p>5A 岑尚羲</p> <p>6A 陳欣琦 衛峻碩</p> <p>6B 陳澤鈺 陳嘉殷 陳濱華 張凱嵐</p> <p>張素寧 鄒霽霖 馮正東 簡煜鋒</p> <p>郭梓浚 鄺嘉穎 黎皓賢 林皓鋒</p> <p>林朗日 羅心言 李卓綸 李俊杰</p> <p>林樂瑤 劉懿瑤 羅葆詩 羅蓓詩</p> <p>羅子凌 呂安柔 馬珞 蔡梓澄</p> <p>柯哲淳 彭沛溢 薛華傑 蕭溢僖</p> <p>蘇溢恒 譚穎欣 曾嘉駿 黃慶業</p> <p>黃日朗 王以嘉 胡皓程 邱穎康</p> <p>余萃珩 袁雅微</p>	7/2018	李秀娟

# 聖公會聖安德烈小學

## 2017 年度校外評核報告撮要

### 1. 學業與活動並重，促進全人發展；家校緊密合作，營造融洽和諧氣氛

- 學校一直提倡「學業與活動並重」，近年更投入大量資源，增加多元化學習活動，能配合學生的興趣和需要，有助拓寬他們的視野和啟發潛能，促進全人發展。
- 學校接納不同能力和背景的學生，獲家長廣泛認同。
- 學校以「家校同心手相牽，培育孩子身心靈」為主題，致力推動家校合作。家校共同處理學生面對的挑戰，扶持學生成長。家長踴躍參與義工服務和親子活動，支持學校的發展，共建融洽和諧的學校氣氛。
- 學校透過專業培訓活動，幫助教師認識自學、高階思維、照顧學生多樣性等理念，並為各科安排共同備課和同儕觀課，發展相關教學策略，以落實理念，專業交流風氣正逐步建立。

### 2. 優化組織架構，權責更見清晰；開放校政，採納不同意見

- 學校釐清兩位副校長和中層管理人員的角色，並調整組織架構，於各科目增設總科主任，加強工作統籌。
- 各層級的分工清晰，協作良好，他們均按各自職能，穩妥安排和處理事務，並適時監察工作的落實情況。
- 部分科目設副科主任，除能適切分擔科務工作外，亦讓他們從歷練中學習，有利工作承傳。
- 學校設清晰的工作手冊和指引，又推動教師定期更新內容，讓他們掌握校內政策的轉變，確立良好的行政管理系統。
- 領導層重視教師的意見，努力建立融洽的教師團隊，營造透明開放的管理文化。
- 兩位副校長適時向校長反映教師的意見和提出建議，使下情得以上達，校長亦認真處理，持續改善行政管理安排。
- 學校每年收集教師對工作安排的意願及對學校的意見，在參考教師的想法和考慮學校發展需要後，調整工作安排，調配資源，讓教師發展所長，投入工作。
- 學校特意編排每位教師加入行政小組、工作小組和科目小組各一，提供機會讓他們參與不同範疇工作的討論，促進互相了解。
- 學校定期徵詢不同持分者對學校評估政策的意見，適切地檢視和調整相關政策。

### 3. 改善發展規劃，加強運用數據作檢討，提升自評效能

- 學校努力跟進上次外評報告有關自評的建議，自評效能已見提升。
- 學校的發展計劃較過往聚焦，上周期集中發展學生的自學、高階思維和自我管理能力，方向清晰，優次明確。本周期學校除持續讓學生掌握學習策略外，亦加強培養他們自學態度和習慣，能延續上周期的發展。
- 學校重視首要價值觀的培育，能配合教育發展趨勢和切合學生的需要。
- 學校加強運用自評數據，印證工作成效，以及掌握學生的需要。
- 大部分科目亦加強運用不同的學習評估資料，辨識學生的學習難點，在級會議上制定跟進措施，改善學生學習。
- 各科組均能配合學校的關注事項，擬定工作計劃和推行策略，並落實執行。



#### 4. 程寬廣而均衡，學習經歷豐富，有序發展 STEM 教育

- 學校以學生的全人發展為目標，課程寬廣而均衡，並提供豐富的全方位學習活動，讓學生有全方位的學習經歷。
- 學校透過課室佈置增加學生自學和展示學習成果的機會，並回應上次外評建議，增加英語及普通話活動，營造良好的學習環境。
- 各科按科本學習重點發展校本課程，如中、英文科透過參加校本支援計劃發展寫作課程，切合學生興趣及學習需要。
- 學校每年於初小舉行跨學科學習活動，就學校關注事項中重點培育的價值觀，擬定學習主題，連繫各學科的內容，讓學生的學習更連貫。
- 學校主要透過常識科讓學生進行專題研習，訂定各級學生所需學習的研習技巧，並聯同校本電腦科及圖書科一起教授，有序地培養學生的研習能力。
- 學校於上學年成立 STEM 教育籌備組，主要培訓學生參加 STEM 教育相關比賽，參與學生的表現不俗。本學年，學校除繼續參與各項比賽，亦於常識科加入 STEM 教育元素，讓學生進行實驗和探究，並反思結果。電腦科亦予以配合，重整課程，加強學生學習編程。
- STEM 教育的推行上尚處於起步階段，但規劃清晰，能有序地逐步開展。

#### 5. 逐步建立學生自學能力及習慣，尚需優化學習策略或自我反思的工作

- 學校兩周期均以培養學生自學為發展重點，按各級學生的能力和需要，適切教授不同的學習策略，如摘錄筆記技巧、以各種概念圖組織學習內容等。
- 部份科目亦按科本需要發展閱讀，解難等方面的策略。整體措施能加強學生對學習策略的認識，並藉此培養他們的高階思維能力。
- 本周期各科加強提供學生自學的機會，一方面安排學生進行課前預習，如資料搜集、完成預習工作紙等；另一方面透過課室的自學角和各科的網上平台，提供自學資源，推動學生在課後延展學習。現時學生的自學習慣已初步建立。
- 學校從上學年開始安排學生就學業、品德或參與自學活動等方面訂立目標、檢視及反思成效，並以獎勵計劃配合，促進他們自我完善。從自學小冊子樣本所見，學生能訂立和達成具體目標，但反思略見表面。
- 學校用心推廣閱讀，透過早午讀、網上閱讀平台，以及各種獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣，建立他們的閱讀習慣。
- 圖書科除教授學生閱讀策略和圖書館技巧外，又於初小以繪本推動生命教育，有效培養學生正面的價值觀。
- 圖書組與部份科目協作，舉行專題書展，或讓學生於圖書課中閱讀學科材料，將所得運用於該學科的學習。
- 各科定期安排學生分享科目書籍，積極推動學生從閱讀中學習。課業樣本所見，學生透過圖書及文字展示閱讀心得，表現不俗。

#### 6. 因應不同學生的特長，給予適切栽培；分層工作紙初見成效

- 學校致力啟發每一位學生的潛能，用心了解他們的特長，建立人才庫，除藉此選拔學生參加比賽和安排個別學生參與校外資優課程外，亦提供多元化的興趣小組，發揮他們的天賦才能。
- 學校靈活調配場地空間，善用學校人才開展活動項目，所涉及範疇逐步增加，項目豐富多樣，適當延展學生才華及潛能。
- 配合編班政策，學校安排部份科目為能力較強班別設計增潤課程，以加強培養學生的共通能力，例如創造力、解難能力和社交能力等。
- 本周期學校推動中、英、數三科設計分層工作紙。各科檢視學生表現後，按結果給予學生不同程度的支援，例如鷹架、學習提示等，有助不同能力的學生完成學習任務。相關策略開展不久，推展雖未算廣泛，但已見不俗的果效。

## 7. 重視品德教育，優化服務學習，培育正面的價值觀和態度

- 學校上周期重點培育學生的自我管理能力和自我管理能力，各學生支援組別均回應關注事項，透過跨學科學習和不同的訓輔活動推展工作，讓學生先關注個人責任，進而關愛和包容他人，建立和諧校園。相關工作取得一定成果，學生自律守規，朋輩相處融洽。
- 學校於上學年增設試後才藝表演，又即時頒獎以表揚學生在校內、外比賽的優秀表現，有助提升學生的成就感和自信。
- 本周期學校以歸屬感、誠信及承擔為各年度主題，延續上周期工作，持續培養學生的正向態度。學校於本學年加強策劃「一人一職」計劃，優化各項安排(在加強學生在個人服務崗位立願之餘，又推動教師定期為學生進行表現評估，並適切引入服務反思和獎勵計劃)，整體規劃見明顯改進，能更有系統及聚焦地落實關注事項，加強學生對學校的歸屬感，並幫助他們建立自信，初步已取得不錯的進展。
- 學校關注風紀團隊的發展，逐步增設副風紀隊長及風紀層長，提供更多服務學校的機會，並加強團隊管理和支援；又優化新任風紀培訓，提升他們對服務崗位的承擔，加強執勤信心，並發展領導才能。
- 學校重視學生的靈育發展，組織多元化的生命及心靈教育活動，包括周會、成長課和宗教禮儀活動等，並藉著與教堂的緊密關係，幫助學生認識信仰，建立正面價值觀。
- 除推行繪本生命教育課外，學校本學年更試行「真我書中尋」計劃，推動個別違規學生閱讀德育書籍，積極探討切合不同學生特性的處理方法，幫助他們改過遷善，提升訓輔工作成效。

## 8. 課堂組織良好，建立學生基礎知識，仍須加強照顧學生多樣性

- 學校著力推動教師優化課堂設計及教學策略。課堂組織良好，目標清晰，讓學生循序學習。
- 教師教學態度認真，講解清晰，能有效運用不同資源輔助教學，引發興趣，促進理解。
- 學生學習態度良好，專心上課，按指示完成各項學習活動，主動回答問題。
- 教師適時給予讚賞和鼓勵。教師能有效營造學習氣氛，推動學生積極學習。
- 教師安排學生進行課前預習，對學習內容先有初步認識，但部分教師未有善用學生預習成果啟動課堂，教師建基於學生的良好準備，帶出更深入的內容，有效提升課堂學習成效。
- 二人或小組學習活動，讓學生展示和應用所學，能促進生生互動。部分活動的協作元素或題目的討論空間仍需加強。
- 學生能流暢地溝通和表達意見，但運用英語和普通話的信心仍有待加強。
- 課堂以協作教學進行，適切加強對學生的個別支援，教師對學生多樣性的關注和支援策略仍見不足。教師充分掌握學生的學習難點，提供合適的支援措施，如分層工作紙。
- 教師普遍著重建立學生的基礎知識，但部分活動挑戰性不足。
- 教師多以提問查考學生所學，幫助他們理解學習內容。藉高層次的問題提升學生高階思維能力，及提供具體的回饋引發他們反思所學的情況不多。

## 9. 關注學生成長，給予適切支援，校園充分展現關愛共融

- 學校整體的成長支援工作能切合學生需要，各支援組別能緊密協調與聯繫。
- 回應上次外評有關訓輔人手編排的建議，學校已於各級加設訓導聯絡人。除加強分享個案處理外，訓導組也製備清晰指引供級聯絡在執行工作時有所依據，並透過級層面適時聯繫，加強跟進各級學生問題。
- 班主任和科任教師定期一同檢視班內每個學生的學習情況和獨特性，加深彼此對學生的了解。
- 學校透過全校參與模式，用心推展融合教育，教師及學生均接納和包容有特殊教育需要的學生，成功締造關愛共融的文化。
- 學校與家長緊密聯繫，以能適時掌握學生進展，調適支援及跟進工作。
- 學校推動「言語治療小天使」朋輩支援，善用撥款提供入班支援及開設小組，協助有需要的學生掌握學習技巧，發展自理和社交能力。
- 學校關注小一學生的學習及成長適應，除在學期初安排五年級學生幫助小一學生外，近年還積極發展「小一好學生訓練計劃」，配合適時獎勵，幫助學生認識學習禮儀，建立課堂常規，融入校園生活。
- 學校調配人力資源，於一年級增設副班主任，適切加強對學生的關顧與支援，亦讓新教師可從富經驗的教師身上學習班級經營的技巧。
- 學校重視家長支援需要，持續增潤「小一家長證書課程」內容，家校共同支援學生銜接新的學習階段，培養他們正面的態度和習慣。

## 10. 學生純良受教，積極參與活動和服務，學業表現尚算不俗

- 學生純樸受教，自律守規，尊敬師長，儀容整潔。
- 他們待人友善，普遍喜愛校園生活。
- 朋輩互相接納及包容，相處融洽，展現關愛。
- 高年級學生樂於照顧低年級同學，發揮互相精神。
- 學生樂於服務，風紀表現尤其稱職盡責。
- 學生的學業表現尚算不俗。
- 他們熱衷參加校內、校外多元化活動，涵蓋學術、體育、藝術文化和義工服務等。
- 他們亦積極參與各類型比賽，曾獲取不少個人和團體獎項，當中以籃球、排球和數學比賽表現尤為突出。

### 改善建議

- 學校整體的自評效能已見改善，但仍須加強檢討工作成效，回饋策劃。
- 在整校層面，學校須帶領成長支援範疇屬下各小組，針對年度主題的目標加強整體檢視，歸納重點成效和需改善之處。
- 在科組層面，檢討時須提出具體的跟進建議，並落實執行，以持續改善工作成效。
- 學生的能力、需要和學習風格愈趨多樣，教師須加強在課堂照顧學生多樣性。
- 教師須因應學生的學習進度和情況作靈活調整，讓學生深入學習，並給予具體的回饋。
- 學校需推動更深入的共同備課討論，將推動的教學理念，更廣泛及有效地實踐於課堂教學中。